



Universidad de Sonora
División de Ciencia Exactas y Naturales
Departamento de Física
Licenciatura en Física

Redacción de textos académicos

Eje formativo:	Básico		
Requisitos:	Expresión oral y escrita		
Carácter:	Obligatorio		
Horas:	Teoría	Taller	Laboratorio
	2	3	0
Créditos:	07		
Servicio del:	Departamento de		
	Letras y Lingüística		

1. Introducción

El curso es de carácter teórico-práctico, será la base para elaborar trabajos de investigación documental, incluyendo la elaboración de un protocolo o proyecto de tesis de licenciatura.

2. Objetivo General

Al finalizar este curso el alumno será capaz de realizar una investigación, empleando técnicas de recopilación de datos de diversas fuentes, y estará en condiciones de presentar en forma escrita los resultados de la misma.

3. Objetivos Específicos

Los objetivos específicos, y que deberá alcanzar el alumno al finalizar el curso, son los siguientes:

- ✓ Usar correctamente los conceptos necesarios para lograr una comunicación escrita efectiva: el texto y elementos constitutivos.
- ✓ Aplicar las técnicas de análisis de textos que le permitan comprender escritos de carácter científico y técnico.
- ✓ Elaborar escritos académicos: resumen, síntesis, esquemas, reseña, ensayo e informes de investigación.
- ✓ Presentar un trabajo académico aplicando los aspectos formales requeridos. Aquí el objetivo del curso

4. Temario.

1. Aspectos generales de la escritura

- 1.1. La escritura
- 1.2. El Texto
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Elementos constitutivos del texto

2. Producción de textos

- 2.1. El resumen
 - 2.1.1. Tipos de resumen
 - 2.1.1.1. Resumen literal
 - 2.1.1.2. Resumen de paráfrasis
 - 2.1.1.3. Resumen de interpretación
- 2.2. La síntesis
 - 2.2.1. Definición
 - 2.2.2. Diferencias entre el resumen y la síntesis
 - 2.2.3. Estructura de la síntesis
- 2.3. El comentario
 - 2.3.1. Definición
 - 2.3.2. Estructura del comentario

3. Diseño y proceso de la investigación

- 3.1. Origen de las investigaciones
- 3.2. Planteamiento del problema.
- 3.3. Elaboración del marco teórico
- 3.4. Formulación de hipótesis
- 3.5. Recolección de datos e información (fichas bibliográficas y de trabajo) y los instrumentos de medición
- 3.6. Comprobación de hipótesis

4. Trabajos académicos: ensayo, monografía y reseña

- 4.1. El ensayo
 - 4.1.2. Características del ensayo
- 4.2. La monografía
 - 4.2.1. La monografía descriptiva
 - 4.2.2. La monografía valorativa
- 4.3. La reseña

4.3.1. La reseña descriptiva

4.3.2. La reseña valorativa

5. Aspectos de forma y contenido para la presentación de trabajos académicos

5.1. Sección preliminar

5.1.1. La portada

5.1.2. El índice

5.1.3. La introducción

5.2. El cuerpo del trabajo

5.2.1. Los estilos de organización

5.2.2. Los márgenes

5.2.3. Los títulos y subtítulos

5.2.4. Las citas

5.2.5. Los estilos: Tradicional, MLA, APA, CBE

5.3. Sección de referencia

5.3.1. La conclusión

5.3.2. Bibliografía

5.3.2.1. Bibliografía con el estilo tradicional

5.3.2.2. Bibliografía con el estilo MLA

5.3.2.3. Bibliografía con el estilo APA

5.3.3. Listado de notas

5.4. Revisión y corrección de documento final.

5.4.1 Revisión y corrección de la coherencia, la unidad y precisión de las ideas planteadas en el texto.

5.4.2 Revisión y corrección de aspectos normativos de la lengua (ortografía, puntuación, acentuación, etcétera).

6. Trabajos terminales

6.1. Tesis

6.2. Tesina

6.3. Disertación

6.4. Obra publicada

5. Estrategias didácticas.

En el curso se implementará la técnica de aprendizaje colaborativo. El maestro seleccionará las sub-técnicas apropiadas a cada contenido: técnicas del mensajero, rompecabezas, Jisau, etcétera.

- Aspectos generales de la escritura
 - El maestro entregará la bibliografía, asignará los roles y tareas a desempeñar en este módulo a cada uno de los equipos de trabajo formados.
 - Se analizarán diversos tipos de textos y se ejercitará la redacción de los mismos.
 - El maestro se asegurará que se cumplieron los objetivos planteados.

- Producción de textos

Con base en las herramientas de análisis y redacción proporcionadas por el profesor el alumno elaborará escritos como: resumen, síntesis y esquemas.

- Diseño y proceso de la investigación.
 - El maestro entregará la bibliografía, asignará los roles y tareas a desempeñar en este módulo a cada uno de los equipos de trabajo formados.
 - El alumno diseñará un protocolo de investigación.
- Trabajos académicos: ensayo, informe académico (monografía) y reseña
El maestro entregará la bibliografía, asignará los roles y tareas a desempeñar en este módulo a cada uno de los equipos de trabajo formados.
- Aspectos de forma y contenido para la presentación de trabajos

6. Estrategias para la evaluación.

Se podrán considerar:

- i. Tres parciales 60%
 - Exámenes
 - Ejercicios
 - Participación y asistencia
- ii. Evaluación final 40%
 - Protocolo de investigación
 - Trabajo final.

7. Bibliografía.

La bibliografía sugerida para este curso es la siguiente:

- Day A. Robert. (1992). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. México. Organización Panamericana de la Salud.
- Galindo Carmen et. al. 1997. Manual de redacción e investigación. México: Grijalvo.
- González G., F., De la Vara E., A. B., Orozco E., Hortensia, Feria G., J. J., Araoz R., M. E., Guerrero de la LL., P. (2002). Presentación de trabajos académicos. (5ta. ed. Correg. y Aum.). Hermosillo, Sonora: Universidad de Sonora.
- Varela, J. Algunas recomendaciones sobre la presentación de tesis, disertaciones, trabajos profesionales y reportes de investigación. Hermosillo: Universidad de Sonora.
- Walker Melissa.2000. Cómo escribir trabajos de investigación. Ed. Gedisa. Barcelona, España.

8. Perfil docente

Dominio de técnicas del proceso enseñanza aprendizaje (aprendizaje colaborativo, técnica de caso, técnica de la pregunta, etcétera).

Dominio de técnicas de codificación y decodificación del proceso de lecto-escritura.

Dominio de los aspectos teóricos de análisis del discurso, lógica, lingüística, literatura e histórica.

Dominio de las técnicas de investigación documental y/o de campo.