



Universidad de Sonora
División de Ciencia Exactas y Naturales
Departamento de Física
Licenciatura en Física

Seminario de Física computacional

| | | | |
|----------------|------------------------|--------|-------------|
| Eje formativo: | Especializante | | |
| Requisitos: | Física computacional I | | |
| Carácter: | Optativo | | |
| Horas: | Teoría | Taller | Laboratorio |
| | 3 | 2 | 0 |
| Créditos: | 08 | | |
| Servicio del: | Departamento de | | |
| | Física | | |

1. Introducción

Existen técnicas, herramientas ó formalismos de la Física Computacional que, siendo de naturaleza específica, para su revisión se requiere de un curso especial. Este curso está dirigido a ofrecer al estudiante una de estas técnicas, herramientas ó formalismos de la Física Computacional. Con este curso el estudiante amplía su conocimiento de la Física Computacional y fortalece su especialización.

2. Objetivo general

Al finalizar este curso el estudiante conocerá y aplicará las técnicas, herramientas ó formalismos de Física Computacional en un tópico específico.

3. Objetivos específicos

Al terminar el curso el estudiante estará familiarizado con las técnicas y herramientas de la Física Computacional en el tópico específico

4. Temario

1. Presentación del programa específico.
2. Introducción al tópico de Física Computacional.
3. Desarrollo del programa.

5. Estrategias didácticas

El profesor de la asignatura puede utilizar:

- Exposición del maestro.
- Resolución de problemas ejemplo.
- Trabajo grupal en el centro de cómputo.
- Exposiciones del estudiante.

6. Estrategias para la evaluación

Como parte de la evaluación del curso se puede considerar:

- Tareas consistentes en la solución de problemas.
- Reportes de lectura.
- Exámenes parciales.

7. Bibliografía

La bibliografía para este curso será aquella que represente las principales líneas de desarrollo en el tópico de Física Computacional que se revisa.

8. Perfil docente

El profesor que imparta esta materia deberá poseer una sólida formación en Física. Es importante que el profesor tenga experiencia docente en el nivel de licenciatura.